

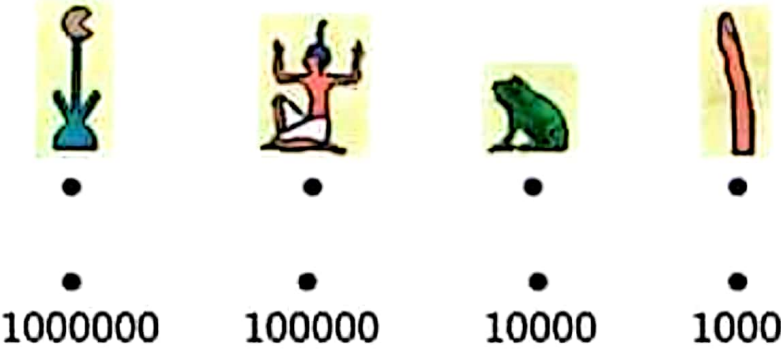
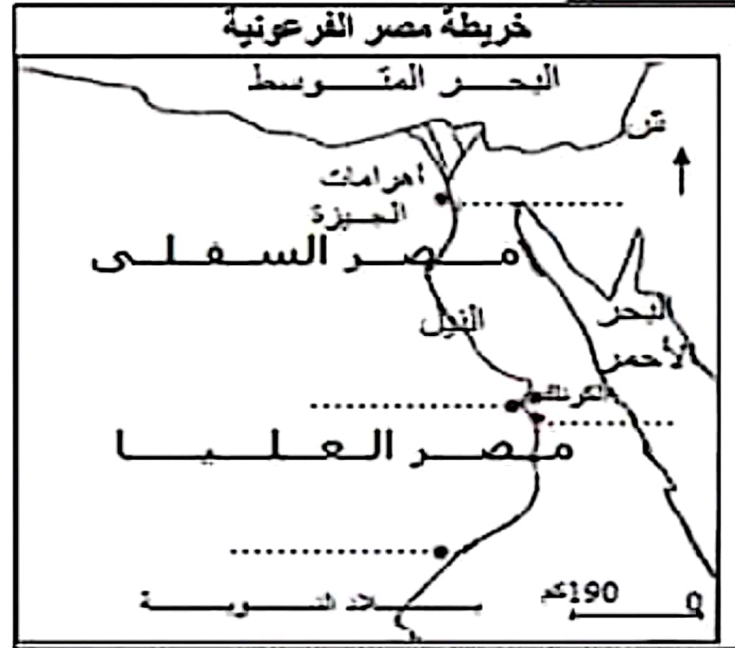
المادة: التاريخ  
المدة: 60 دقيقة  
المستوى التعليمي: 7 أساسي

## الغرض التألفي الأول

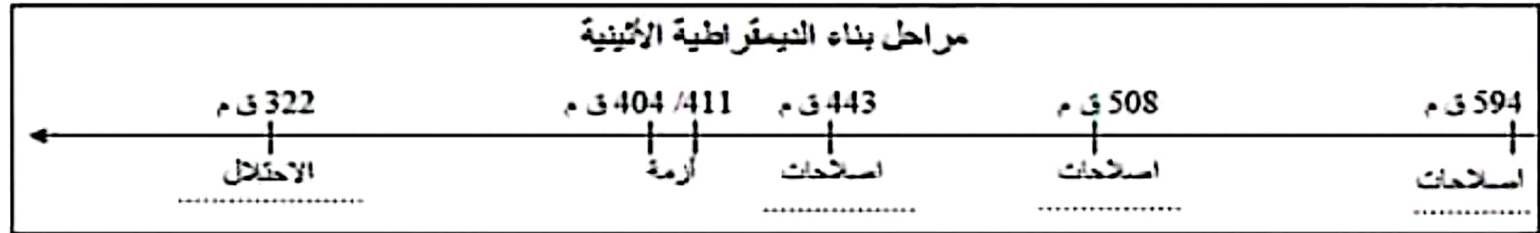
الاسم: .....  
اللقب: .....  
القسم: .....

القسم الأول: ( 7 نقاط )

1. سجل هذه الأسماء على المواقع المحددة على الخريطة:  
مدينة طيبة - معبد رمسيس II ( أبو سمبل ) - مدينة ممفيس -  
معبد الأقصر. /2
2. أربط الرمز الهيروغليفي بالعدد الذي يمثلته: /2



3. أكمل الفراغات على السلم الزمني بما يناسب من هذه العبارات:  
(المقدوني - بيريكلاس - كليستيناس - صولون) /2



II القسم الثاني: ( 11 نقطة ) تحرير فقرة :

الموضوع: عرف من خلال فقرة بمراحل بناء الديمقراطية الأثينية.

1.5 في المقدمة: تقديم عام ثم طرح الإشكالية.

8 في الجوهري: تعريف مراحل بناء الديمقراطية الأثينية.

1.5 في الخاتمة: استنتاج وفتح آفاق:

2 العناية والتنظيف

## اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 1)

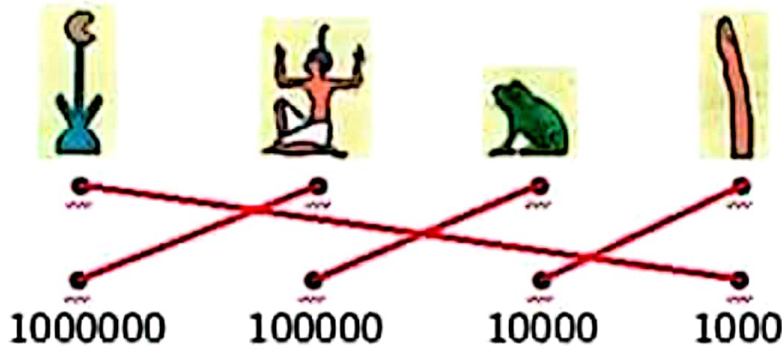
## I القسم الأول : (7 نقاط)

## 1. التمرين الأول (انظر الخريطة)



## 3. التمرين الثالث:

## 2. التمرين الثاني:



## 12

## مراحل بناء الديمقراطية الأثينية

322 ق م	404 / 411 ق م	443 ق م	508 ق م	594 ق م
الإحتلال المقدوني	أزمة	اصلاحات بيريكلاس	اصلاحات كليستيناس	اصلاحات صولون

## II القسم الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة :

الموضوع : عرف من خلال فقرة بمراحل بناء الديمقراطية الأثينية.

## 1/1.5

## 1. المقدمة:

تعتبر المدينة الدولة أثينا رائدة بوضعها النظام الديمقراطي الذي ساهم في ازدهارها الحضاري. فما هي مراحل بناء الديمقراطية الأثينية؟

## /8

## 2. الجوهر:

إثر أزمة حادة بين أقلية ثرية وأغلبية فقيرة في أثينا في بداية الق VI ق م، انفقت الفئتان الاجتماعيتان على انتخاب صولون وتكليفه بوضع الدستور الذي ضمن حقوق العامة وفرض على الأثرياء احترامها. فظهرت المواطنة كمفهوم سياسي جديد وحد الأثينيين وانطلق معه بناء الديمقراطية الأثينية. تواصل بناء الديمقراطية الأثينية مع كليستيناس في نهاية الق VI ق م إثر انتخابه أحد حكام المدينة سنة 508 ق م. وكانت إعادة هيكلة قاعدة الحياة السياسية في المدينة والمناطق الخاضعة لها من أهم اصلاحاته فقد مكنت من مشاركة أكثر فعالية في الحياة السياسية خاصة مع ترفيع عدد أعضاء مجلس المدينة وتشريك كل المناطق في قراراته.

أما بيريكلاس الذي ساهم في حكم أثينا بين 443 و 429 ق م فقد لاحظ كثرة تغيب الفقراء عن اجتماعات مجالسها، فقرر احداث منح يومية للمشاركين في اجتماعات مجلس المدينة والمحكمة الشعبية.

## 1/1.5

## 3. الخاتمة:

انطلق بناء الديمقراطية الأثينية مع صولون وتواصل مع كليستيناس واكمل مع بيريكلاس فكان اجتهادا لبعض حكام أثينا بإعطاء الفقراء بعض حقوقهم السياسية. فهل تحصلوا على حقوقهم الاقتصادية والاجتماعية؟

## الصياغة والتنظيم /2

## العرض التآلفي الأول

الاسم: .....

اللقب: .....

القسم: .....

## I الجزء الأول: (7 نقاط)

## بلاد الإغريق في العصر الكلاسيكي



1. سجل أسماء هذه المدن الإغريقية على المواقع المحددة على الخريطة ( أثينا - إسبارطا - أرمينيا - طروادة) ثم لون منطقة البيلوبونيز:

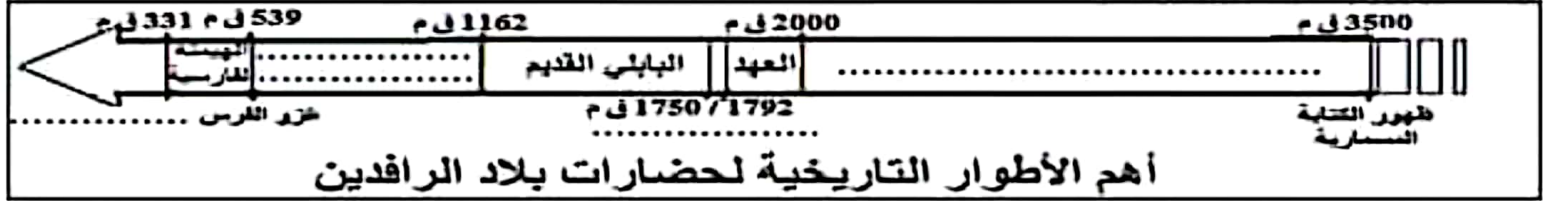
13

2. أكمل الفراغات للتعرف على شريعة حمورابي: 12 هي ..... وضعه حمورابي خلال فترة حكمه لتنظيم الرافدي وهو يحتوي على ..... مادة نقتت على مسلة بالكتابة ..... وتوجد هذه المسلة في متحف اللوفر بفرنسا.

2. سجل في الفراغات ما يناسب من هذه الأحداث: (الغزو المكنوني - العهد الآشوري والبابلي الحديث

12

عهد حمورابي - عهد سومر وأكاد)



## II الجزء الثاني: (11 نقطة) استغلال وثيقة

"الفينيقيون هم الذين أطلعوا الإغريق على الكثير من العلوم ومن بيننا علم الحروف. ويبدو أن الشعوب الإغريقية كانت قبل ذلك تجهل تماما استعمال الحروف ... فقد أخذت عن الفينيقيين واستعملتها بشيء من التحريف وأطلقت عليها اسم الفينيقية"

هيرودوتس (1): المجلد V ص 58

(1) مؤرخ إغريقي عاش في القرن 5 ق م من أشهر مؤلفاته "التاريخ"

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بما درسته:

1. قدم نوع الوثيقة وموضوعها ومؤلفها وسطر أنسب هذه العاوين لها: (ظهور الكتابة - الأبيجدية الإغريقية - تطوير الإغريقين للأبيجدية الفينيقية):

13

2. متى ظهرت الكتابة التي سماها الإغريقون "الفينيقية"؟ وما هو الاسم الذي عرفت به؟ وهل كانت الكتابة الوحيدة في منطقة حوض المتوسط؟ (إجابة دقيقة)

16

3. هل اقتصر الاستفادة من "الفينيقية" على الإغريقين أم استفادت منها شعوب أخرى؟

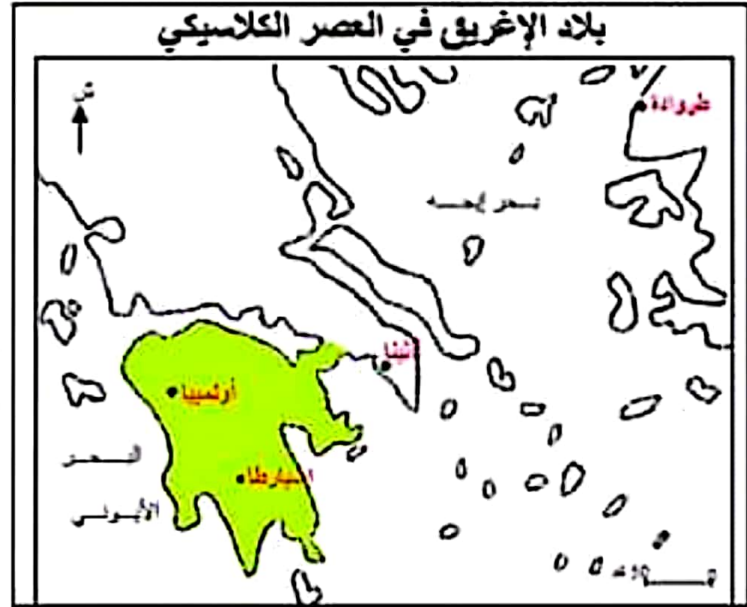
12

## II السياحة والتنظيم 12

## اصلاح الفرض التألفي الأول (مثال 2)

## II الجزء الأول : (7 نقاط)

## 1. التمرين الأول:

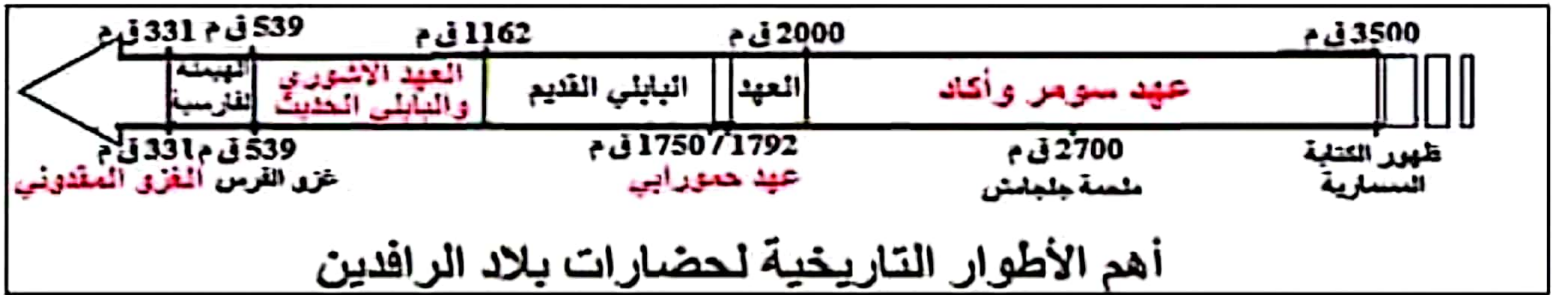


## 3. التمرين الثالث:

## 2. التمرين الثاني:

هي **قانون** وضعه حمورابي خلال فترة حكمه لتنظيم **المجتمع** الرافدي وهو يحتوي على **282** مادة نقشت على مسلة بالكتابة **المسمارية** وتوجد هذه المسلة في متحف اللوفر بفرنسا.

/2



## II الجزء الثاني : (11 نقطة) استغلال وثيقة

## 1. التمرين الأول:

هذه الوثيقة نص قصير لمؤسس علم التاريخ هيرودوتس وهو إغريقي عاش في العصر الكلاسيكي يهتم بموضوع هذا النص بعلاقة الإغريقين بالأبجدية الفينيقية ولذا فإن أنسب العناوين لهذه الوثيقة هو تطوير الإغريقين للأبجدية الفينيقية.

## 2. التمرين الثاني:

ظهرت الكتابة التي سماها الإغريقون "**الفينيقية**" سنة 1100 ق. م وقد عرفت باسم الأبجدية لأنها تتكون من أحرف ولم تكن الكتابة الوحيدة في منطقة حوض المتوسط فقد سبقتها الكتابة المسمارية في بلاد الرافدين منذ 3500 ق. م ثم الكتابة الهيروغليفية في مصر منذ 3200 ق. م.

## 3. التمرين الثالث:

لقد طور الإغريقون الأبجدية الفينيقية واستفادوا منها كثيرا مثلما استفادت منها شعوب أخرى مثل العرب الذين اعتمدها في النطق.